

Uchwała nr 122

Komitetu Monitorującego

Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego na lata 2014 -2020

z dnia 22 września 2016 roku

w sprawie

zatwierdzenia szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.1.1 Wzrost upowszechnienia wysokiej jakości edukacji przedszkolnej - ZIT oraz Poddziałania 11.1.2 Wzrost upowszechnienia wysokiej jakości edukacji przedszkolnej - RIT w ramach Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020; Priorytet inwestycyjny 10i ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia

Na podstawie art. 49 i 110 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. U. UE. L. 2013. 347. 320 ze zm.) zwane dalej „rozporządzeniem ogólnym”; art. 14 ust. 10 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (t.j. Dz. U. z 2016 r., poz. 217).

§ 1

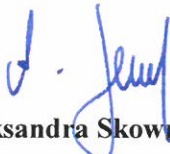
1. Zatwierdza się szczegółowe kryteria wyboru projektów dla Poddziałania 11.1.1 Wzrost upowszechnienia wysokiej jakości edukacji przedszkolnej - ZIT oraz Poddziałania 11.1.2 Wzrost upowszechnienia wysokiej jakości edukacji przedszkolnej - RIT w ramach Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego 2014 – 2020.
2. Zestawienie szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.1.1 Wzrost upowszechnienia wysokiej jakości edukacji przedszkolnej - ZIT oraz dla Poddziałania 11.1.2 Wzrost upowszechnienia wysokiej jakości edukacji przedszkolnej - RIT stanowi załącznik do niniejszej uchwały.
3. Kryteria, o których mowa w ust. 2 obowiązują dla naborów ogłoszonych po dniu wejścia w życie niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący

KM RPO WSL 2014-2020


Aleksandra Skowronek

Załącznik do Uchwały nr 122 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014 -2020 z dnia 22 września 2016 roku w sprawie zatwierdzenia szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.1.1 Wzrost upowszechnienia wysokiej jakości edukacji przedшкольной - ZIT oraz Poddziałania 11.1.2 Wzrost upowszechnienia wysokiej jakości edukacji przedшкольной - RIT w ramach Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020; Priorytet inwestycyjny 10i ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia

Szczegółowe kryteria wyboru projektów dla Poddziałania 11.1.1 oraz dla Poddziałania 11.1.2

Lp.	Treść kryterium	Definicja	Działanie/ Poddziałanie	Rodzaj kryterium	Sposób weryfikacji	Etap Oceny Kryterium
1.	Czy maksymalny okres realizacji projektu wynosi 18 miesięcy	Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.	11.1.1 11.1.2	Dostępu	0/1	Formalna
2.	Czy projekt zakłada (jeżeli przewidziano w nim wsparcie dla nauczycieli), iż umiejętności i kompetencje pozyskane przez nauczyciela/i będą wykorzystywane do realizacji zajęć dodatkowych po zakończeniu realizacji projektu przez okres co najmniej 12 miesięcy.	Jeżeli przewidziano działania w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli muszą one zapewnić trwałość zajęć dodatkowych realizowanych w ramach projektu z wykorzystaniem pozyskanych przez nauczycieli umiejętności i kompetencji. Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie deklaracji, iż powyższe zajęcia będą realizowane i prowadzone przez tych nauczycieli z wykorzystaniem nabytych przez nich umiejętności i kompetencji co najmniej przez okres 12 miesięcy po skończeniu realizacji projektu oraz w trakcie jego trwania w przypadku jeżeli wsparcie dla nauczycieli skończy się przed terminem zakończenia realizacji projektu. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie	11.1.1 11.1.2	Dodatkowe	6 pkt	Merytoryczna
3.	Czy projekt jest spójny z przedsięwzięciami realizowanymi na obszarze objętym Strategią ZIT/RIT –	Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia deklaracji we wniosku, iż działania projektowe	11.1.1	Dodatkowe	3 pkt	Merytoryczna

Załącznik do Uchwały nr 122 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014 -2020 z dnia 22 września 2016 roku w sprawie zatwierdzenia szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.1.1 Wzrost upowszechnienia wysokiej jakości edukacji przedszkolnej - ZIT oraz Poddziałania 11.1.2 Wzrost upowszechnienia wysokiej jakości edukacji przedszkolnej - RIT w ramach Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020; Priorytet inwestycyjny 10i ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia

	<p>projekt zarekomendowany przez gminę będącą członkiem Związku ZIT/RIT lub sygnatariuszem Porozumienia w sprawie realizacji ZIT/RIT w Subregionie. Punkty mogą zostać przyznane jeżeli nie przyznano punktów za spełnienie kryterium nr 4 lub 5.</p>	<p>zapewniają spójność oraz wpływ miast i gmin z obszaru funkcjonalnych Subregionu na kształt i sposób realizacji działań na ich obszarze oraz zapewnii o posiadaniu rekomendacji w postaci listu polecającego przez gminę będącą członkiem Związku ZIT/RIT lub sygnatariusza Porozumienia w sprawie realizacji ZIT/RIT w Subregionie. Kryterium weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie.</p>	11.1.2		
4.	<p>Czy projekt jest spójny z przedsięwzięciami realizowanymi na obszarze objętym Strategią ZIT/RIT - projekt zarekomendowany przez Związek ZIT/RIT lub właściwy organ/y Porozumienia w sprawie realizacji ZIT/RIT w Subregionie w formie uchwały Zarządu Związku ZIT/RIT (Subregion Centralny i Zachodni) lub decyzji Lidera ZIT/RIT po uzyskaniu opinii Rady RIT (Subregion Południowy)/Komitetu Sterującego RIT (Subregion Północny). Punkty mogą zostać przyznane jeżeli nie przyznano punktów za spełnienie kryterium nr 3 lub 5.</p>	<p>Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia deklaracji we wniosku, iż działania projektowe zapewniają spójność oraz wpływ miast i gmin z obszaru funkcjonalnych Subregionu na kształt i sposób realizacji działań na ich obszarze oraz zapewnii o posiadaniu rekomendacji przez Związek ZIT/RIT lub właściwy organ/y Porozumienia w sprawie realizacji ZIT/RIT w Subregionie w formie uchwały Zarządu Związku ZIT/RIT(Subregion Centralny i Zachodni) lub decyzji Lidera ZIT/RIT (Subregion Południowy)/Komitetu Sterującego RIT (Subregion Północny). Kryterium weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie.</p>	11.1.1 11.1.2	Dodatkowe	5 pkt Merytoryczna
5.	<p>Czy projekt jest spójny z przedsięwzięciami realizowanymi na obszarze objętym Strategią ZIT/RIT - projekt realizowany przez członków Związku ZIT/RIT lub sygnatariuszy</p>	<p>Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia deklaracji we wniosku, iż działania projektowe zapewniają spójność oraz wpływ miast i gmin z obszaru funkcjonalnych Subregionu na kształt i sposób realizacji</p>	11.1.1 11.1.2	Dodatkowe	11 pkt Merytoryczna

Załącznik do Uchwały nr 122 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014-2020 z dnia 22 września 2016 roku w sprawie zatwierdzenia szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.1.1 Wzrost upowszechnienia wysokiej jakości edukacji przedszkolnej - ZIT oraz Poddziałania 11.1.2 Wzrost upowszechnienia wysokiej jakości edukacji przedszkolnej - RIT w ramach Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020; Priorytet inwestycyjny 10i ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia

	Porozumień w sprawie realizacji ZIT/RIT w Subregionie. Punkty mogą zostać przyznane jeżeli nie przyznano punktów za spełnienie kryterium nr 3 lub 4.	działań na ich obszarze. Kryterium weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie.			
6.	Czy nowe miejsca wychowania przedszkolnego tworzone są w dotychczas funkcjonujących ośrodkach wychowania przedszkolnego lub w istniejącej bazie oświatowej, tj. w budynkach po zlikwidowanych placówkach oświatowych, pomieszczeniach domów kultury, żłobkach.	Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia deklaracji we wniosku, iż nowe miejsca wychowania przedszkolnego tworzone są w dotychczas funkcjonujących ośrodkach wychowania przedszkolnego lub w istniejącej bazie oświatowej. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.	11.1.1 11.1.2	Dodatkowe	5 pkt Merytoryczna
7.	Czy projekt skierowany jest w całości lub w znacznym stopniu do ośrodków wychowania przedszkolnego, które nie korzystały ze środków EFS dostępnych w latach 2007-2013 w ramach Poddziałania 9.1.1 „Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej” oraz ze środków dostępnych w ramach perspektywy finansowej 2014-2020.	„W znacznym stopniu” oznacza, iż powyżej 50% ośrodków wychowania przedszkolnego biorących udział w projekcie nie korzystały ze środków EFS dostępnych w latach 2007-2013 w ramach Poddziałania 9.1.1 „Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej” oraz ze środków dostępnych w ramach perspektywy finansowej 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku	11.1.1 11.1.2	Dodatkowe	5 pkt Merytoryczna
8.	Czy projekt zakłada działania służące doskonaleniu umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego	Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia deklaracji we wniosku, iż zaplanowane działania doskonalące umiejętności i kompetencje zawodowe	11.1.1 11.1.2	Dodatkowe	5 pkt Merytoryczna

Załącznik do Uchwały nr 122 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014 -2020 z dnia 22 września 2016 roku w sprawie zatwierdzenia szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.1.1 Wzrost upowszechnienia wysokiej jakości edukacji przedszkolnej - ZIT oraz Poddziałania 11.1.2 Wzrost upowszechnienia wysokiej jakości edukacji przedszkolnej - RIT w ramach Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020; Priorytet inwestycyjny 10i ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia

	w zakresie pedagogiki specjalnej.	nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego służą wzrostowi kompetencji w zakresie pedagogiki specjalnej. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.				
9.	Czy projekt zakłada utworzenie nowych lub dodatkowych miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci z niepełnosprawnościami.	Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia deklaracji we wniosku, iż zakłada utworzenie nowych lub dodatkowych miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci z niepełnosprawnościami. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.	11.1.1 11.1.2	Dodatkowe	5 pkt	Merytoryczna
10.	Czy projekt jest komplementarny z innymi złożonymi do oceny, zrealizowanymi lub trwającymi projektami.	W ramach kryterium oceniane będzie czy projekt jest kontynuacją lub uzupełnieniem zrealizowanych, trwających bądź złożonych projektów (Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia deklaracji we wniosku) finansowanych zarówno ze środków UE jak i pozostałych źródeł. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.	11.1.1 11.1.2	Dodatkowe	5 pkt	Merytoryczna
11.	Czy projekt zakłada formalne partnerstwo pomiędzy jednostkami z tego samego sektora. Punkty mogą zostać przyznane jeżeli nie przyznano punktów za spełnienie kryterium nr 12 lub 13.	Weryfikowane będzie czy projekt zakłada formalne partnerstwo pomiędzy jednostkami tego samego sektora. Poprzez formalne Partnerstwo podmiotów z tego samego sektora rozumie się partnerstwo Lidera projektu/Partnera wiodącego oraz co najmniej jednego innego podmiotu z tego samego sektora, który w ramach swojej statutowej działalności realizuje zadania spójne z celami/działaniami zaplanowanymi w projekcie. Definicja sektorów w rozumieniu ogólnie pojmowanej	11.1.1 11.1.2	Dodatkowe	3 pkt	Merytoryczna

Załącznik do Uchwały nr 122 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014 -2020 z dnia 22 września 2016 roku w sprawie zatwierdzenia szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.1.1 Wzrost upowszechnienia wysokiej jakości edukacji przedшкольной - ZIT oraz Poddziałania 11.1.2 Wzrost upowszechnienia wysokiej jakości edukacji przedшкольной - RIT w ramach Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020; Priorytet inwestycyjny 10i ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia

	<p>działalności społeczno-gospodarczej dzieli się na: Sektor I (publiczny): instytucje państwa np. administracja, w tym samorządowa; Sektor II (prywatny): organizacje gospodarcze działające dla zysku, w tym przedsiębiorstwa prowadzące działalność gospodarczą; Sektor III (społeczny): pozostałe podmioty nie ujęte w I i II sektorze, w tym organizacje pozarządowe (NGO), społeczne/obywatelskie, itp. np. fundacje, stowarzyszenia, organizacje pracodawców/samorządów. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku w punkcie A.2 i B.10</p>		
<p>12.</p> <p>Czy projekt zakłada formalne partnerstwo pomiędzy jednostkami z dwóch sektorów. Punkty mogą zostać przyznane jeżeli nie przyznano punktów za spełnienie kryterium nr 11 lub 13.</p>	<p>Weryfikowane będzie czy projekt zakłada formalne partnerstwo pomiędzy jednostkami dwóch sektorów. Poprzez formalne Partnerstwo podmiotów z dwóch różnych sektorów rozumie się partnerstwo Lidera projektu/Partnera wiodącego oraz co najmniej jednego innego podmiotu z innego sektora (np. partnerstwo publiczno-społeczne, publiczno-prywatne), który w ramach swojej statutowej działalności realizuje zadania spójne z celami/działaniami zaplanowanymi w projekcie. Definicja sektorów w rozumieniu ogólnie pojmowanej działalności społeczno-gospodarczej dzieli się na: Sektor I (publiczny): instytucje państwa np. administracja, w tym samorządowa; Sektor II (prywatny): organizacje gospodarcze działające dla zysku, w tym przedsiębiorstwa prowadzące działalność gospodarczą; Sektor III (społeczny): pozostałe podmioty nie ujęte w I i</p>	<p>11.1.1 11.1.2</p>	<p>Dodatkowe 5 pkt Merytoryczna</p>

Załącznik do Uchwały nr 122 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014 -2020 z dnia 22 września 2016 roku w sprawie zatwierdzenia szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.1.1 Wzrost upowszechnienia wysokiej jakości edukacji przedszkolnej - ZIT oraz Poddziałania 11.1.2 Wzrost upowszechnienia wysokiej jakości edukacji przedszkolnej - RIT w ramach Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020; Priorytet inwestycyjny 10i ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia

	<p>II sektorze, w tym organizacje pozarządowe (NGO), społeczne/obywatelskie, itp. np. fundacje, stowarzyszenia, organizacje pracodawców/samorządów. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku w punkcie A.2 i B. 10</p> <p>Weryfikowane będzie czy projekt zakłada formalne partnerstwo pomiędzy jednostkami trzech sektorów. Poprzez formalne Partnerstwo podmiotów z trzech różnych sektorów rozumie się partnerstwo Lidera projektu/Partnera wiodącego oraz co najmniej dwóch innych podmiotów z dwóch różnych sektorów, tj. partnerstwo publiczno-społeczne-privatne, którzy w ramach swojej statutowej działalności realizują zadania spójne z celami/działaniami zaplanowanymi w projekcie. Definicja sektorów w rozumieniu ogólnie pojmowanej działalności społeczno-gospodarczej dzieli się na: Sektor I (publiczny): instytucje państwa np. administracja, w tym samorządowa; Sektor II (prywatny): organizacje gospodarcze działające dla zysku, w tym przedsiębiorstwa prowadzące działalność gospodarczą; Sektor III (społeczny): pozostałe podmioty nie ujęte w I i II sektorze, w tym organizacje pozarządowe (NGO), społeczne/obywatelskie, itp. np. fundacje, stowarzyszenia, organizacje pracodawców/samorządów. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku w punkcie A.2 i B.10</p>			
<p>13. Czy projekt zakłada formalne partnerstwo pomiędzy jednostkami z trzech sektorów. Punkty mogą zostać przyznane jeżeli nie przyznano punktów za spełnienie kryterium nr 11 lub 12.</p>		<p>11.1.1</p> <p>11.1.2</p>	<p>Dodatkowe</p> <p>8 pkt</p>	<p>Merytoryczna</p>